



# Prévention des conduites à risques à l'adolescence

*Les conduites à risques désignent un répertoire de comportements très différents les uns des autres avec une mise en danger plus ou moins volontaire de soi : consommation de substances psycho-actives, fugues, délinquance, violences, atteintes au corps par certaines marques corporelles, rapports sexuels non protégés, conduites ordaliques et suicidaires...*

*Comment comprendre et aborder la question avec les adolescents que nous côtoyons ? Quelle prévention mettre en place face à ces conduites à risques ?*

## ➤ Public concerné et pré-requis

- Professionnels de l'éducation, du social et du médico-social
- Pas de pré-requis particulier.

## ➤ Objectifs

- Permettre une meilleure connaissance des conduites à risques
- Aider à un meilleur repérage dans le contexte de sa pratique professionnelle
- Informer les professionnels sur les structures de soin et ressources existantes
- Se doter d'outils et de supports communs, se les approprier dans son quotidien, afin de faciliter le lien et l'accompagnement avec son usager.

## ➤ Contenu à adapter à vos besoins

- Définition et constats actuels
- Place des conduites à risques chez l'adolescent : nouveaux rites de passage ?
- Sortir de l'alarmisme sans pour autant sombrer dans la banalisation
- Mettre en place des stratégies de prévention.

## ➤ Méthodes pédagogiques

- Échanges et analyse à partir de cas pratiques apportés par les participants : repérage et techniques d'entretien
- Pistes d'action pour une évolution des pratiques professionnelles.

## ➤ Formateurs

- Psychologue, éducateur.

## ➤ Modalités d'évaluation

- Questionnaire de satisfaction et d'évaluation des acquis
- Questionnaire à froid 3 à 6 mois après la formation
- Rapport du formateur
- Appréciation du commanditaire.

### EN PRATIQUE

 **3 jours**  
[Durée indicative]

 **Lyon ou sur site**

 **Devis sur demande**

 **Contact**  
anne-laure.guyon@arhm.fr